Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ПАО «Автодизель»
(Ярославский моторный завод)

_____ А.А. Матюк

«17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Кваша

«18» июня 2024 г.

Автор: А. М. Сальников

РИСК-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Анализ рисков и экономическая безопасность»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 14 от 18.06.2024)

Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки» (протокол № 10 от 13.06.2024)

Ярославль 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины 3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине..... 3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... 6
5.1 Содержание дисциплины 6
5.2 Учебно-тематический план 7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий..... 8
6. Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... 17
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы..... 17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний..... 18
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**Ошиб**
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем 27
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:..... 27
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:..... 27
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 27

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.1. «Риск-ориентированный поход в системе корпоративного управления».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Риск-ориентированный поход в системе корпоративного управления» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 — Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: основные нормы, правила и принципы корпоративного управления для создания эффективной системы; основные типы и типологии корпоративной культуры организации. Уметь: применять модели и подходы теории корпоративного взаимодействия для решения задач, связанных с организацией корпоративного управления.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методы идентификации ключевых стейкхолдеров компании и способен разработать стратегию взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами компании. Уметь: анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме и критически анализировать теоретические концепции.
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: особенности институциональной среды и внешние дисциплинирующие механизмы системы корпоративного управления; основные подходы к анализу, оценке и проектированию процессов корпоративного управления компании. Уметь: провести диагностику деятельности компании с целью выявления уязвимых мест возникновения кризисных ситуаций.
ПКП-4	Способность разрабатывать	1. Анализирует и вносит предложения по	Знать: виды корпоративного управления, специфику и меха-

	варианты риск-ориентированных решений и обосновывать их выбор на основе реального состояния социально-экономической и финансовой эффективности систем экономической безопасности	изменению в корпоративные нормативные акты информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективности выполнения этих действий.	низмы функционирования корпораций, правила раскрытия корпоративной информации. Уметь: осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере корпоративного контроля.
		2. Выстраивает и предлагает руководству структуру безопасности организации с обоснованием ее бюджетирования, формулирует и оценивает базовые КПЭ (kPI) для сотрудников службы экономической безопасности.	Знать: правила мотивации и стимулирования в системе корпоративного менеджмента и корпоративной культуры, основные принципы деловой этики. Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; управлять конфликтными ситуациями в крупной компании; использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений при управлении корпорацией.
		3. Разрабатывает программы по совершенствованию процедур управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности в соответствии с лучшими практиками.	Знать: основы проектирования системы управления рисками в организации, основные модели и современные требования стандартов порск-менеджменту в корпоративном управлении. Уметь: предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; пользоваться методами стратегического, программно-целевого, проектного планирования; разрабатывать прогноз и составлять план развития предприятия, организовывать их использование на предприятии
ПКП-1	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности и риска,	1. Идентифицирует бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по управлению ими и адаптирует элементы систе-	Знать: принципы стратегического управления корпорацией, факторы, влияющие на систему корпоративного управления, значение корпоративного управления для субъектов экономики различных организационно-экономических форм. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и

	разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению	мы риск-менеджмента условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям.	оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру.
		2. Анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на них.	Знать: теоретические и практические основы построения системы управления рисками в организации на основе стандартизации и современные способы снижения риска. Уметь: идентифицировать рисковые факторы и методы выбора антирисковых мероприятий.
		3. Организовывает процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов.	Знать: методы анализа рисков различных вариантов управленческих решений, методы оценки рисков, эффективные инструменты управления рисками. Уметь: применять инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды.
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	Знать: функциональные особенности корпоративного управления; систему стратегического управления, этапы формирования стратегии; виды управленческих решений и методы их принятия. Уметь: руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, и стратегии развития организаций.
		2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: основы организационного проектирования; этапы формирования проекта; процедуры реализации проектных решений. Уметь: использовать методы планирования и экономической оценки.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.2.2.1.1 «Риск-ориентированный поход в системе корпоративного управления» является дисциплиной профиля «Анализ рисков и эко-

номическая безопасность» профиля и цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин (модулей) образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 — Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з. е. / часах)	Семестр 6 (в часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	8 / 288	108	180
Контактная работа – Аудиторные занятия	102	34	68
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	70	18	52
Самостоятельная работа	186	74	112
Вид текущего контроля		Контрольная работа	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы корпоративного управления.

Корпоративное управление: суть, функции, принципы. Принципы корпоративного управления. Собственность как объект корпоративного управления. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров. Место и роль стейкхолдеров в системе корпоративного управления.

Тема 2. Национальные модели корпоративного управления.

Англо-саксонская (американская) модель корпоративного управления. Германская (континентальная) модель корпоративного управления. Японская модель корпоративного управления. Специфика российской модели корпоративного управления. Китайская модель корпоративного управления. Советская модель корпоративного управления.

Тема 3. Акционеры. Риски владения акциями.

Понятие «акционер». Права и обязанности акционера. Риски владения акциями. Реестр акционеров. Риски, связанные с реестром акционеров.

Тема 4. Общее собрание акционеров. Риски, связанные с ним.

Общее собрание акционеров: права, обязанности, место в управленческой иерархии. Исключительные права общего собрания акционеров. Очередные и внеочередные общие собрания акционеров. Очные и заочные общие собрания

акционеров. Подготовка к общему собранию акционеров. Процедура закрытия реестра. Объявление общего собрания акционеров. Проведение общего собрания. Голосование на общем собрании акционеров. Результаты голосования. Риски, связанные с проведением общего собрания акционеров. Риски, возникающие между очередными собраниями акционеров.

Тема 5. Совет директоров. Риски в деятельности совета директоров.

Совет директоров, его права и обязанности. Зависимые и независимые директора. Избрание совета директоров. Созыв совета директоров, заседание совета директоров, принятие решения советом директоров. Риски, возникающие в деятельности совета директоров.

Тема 6. Исполнительные органы компании. Риски в деятельности исполнительных органов.

Исполнительные органы компании. Избрание исполнительных органов. Передача полномочий исполнительных органов на сторону. Деятельность исполнительных органов компании. Риски, связанные с деятельностью генерального директора. Риски, связанные с деятельностью ревизора (ревизионной комиссии). Риски, связанные с деятельностью аудитора компании.

Тема 7. Слияния и поглощения. Риски, возникающие при слиянии и поглощении.

Корпоративные слияния, поглощения, разделения: причины и последствия. Процессы слияния, разделения, поглощения. Обеспечение прав акционеров при корпоративных слияниях и поглощениях. Дружественные и недружественные слияния и поглощения. Риски, возникающие при реорганизациях корпораций.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 — Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	В т.ч. в интерактивных формах		
1.	Основы корпоративного управления	24	8	4	4	4	16	Тестирование. Опрос.
2.	Национальные модели корпоративного управления	24	8	4	4	4	16	Тестирование. Опрос.
3.	Акционеры. Риски владения акциями.	60	18	8	10	10	42	Опрос. Решение практических задач.
4.	Общее собрание акционеров. Риски, связанные с ним.	52	24	4	20	20	28	Опрос. Решение практических задач.
5.	Совет директо-	44	16	4	12	12	28	Опрос. Решение прак-

	ров. Риски в деятельности совета директоров.							тических задач.
6.	Исполнительные органы компании. Риски в деятельности исполнительных органов.	40	12	4	8	8	28	Опрос. Решение практических задач.
7.	Слияния и поглощения. Риски, возникающие при слиянии и поглощении.	44	16	4	12	12	28	Опрос. Решение практических задач.
	Итого	**288**	**102**	**32**	**70**	**70**	**186**	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 — Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Основы корпоративного управления	Корпоративное управление: суть, функции, принципы. Принципы корпоративного управления. Собственность как объект корпоративного управления. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров. Место и роль стейкхолдеров в системе корпоративного управления. Рекомендуемая литература: 8.4, 8,5, 8.7	Тестирование по терминологии. Опрос.
2. Национальные модели корпоративного управления	Англо-саксонская (американская) модель корпоративного управления. Германская (континентальная) модель корпоративного управления. Японская модель корпоративного управления. Специфика российской модели корпоративного управления. Китайская модель корпоративного управления. Советская модель корпоративного управления. Рекомендуемая литература: 8.4, 8,5, 8.7	Тестирование. Доклады студентов по национальным (в т. ч. историческим) моделям корпоративного управления.
3. Акционеры. Риски владения акциями.	Понятие «акционер». Права и обязанности акционера. Риски владения акциями. Реестр акционеров. Риски, связанные с реестром акционеров. Рекомендуемая литература: 8.1 – 8.6, 9.1	Опрос по теоретическим вопросам. Решение практических за-

		дач по учету акционеров.
4. Общее собрание акционеров. Риски, связанные с ним.	Общее собрание акционеров: права, обязанности, место в управленческой иерархии. Исключительные права общего собрания акционеров. Очередные и внеочередные общие собрания акционеров. Очные и заочные общие собрания акционеров. Подготовка к общему собранию акционеров. Процедура закрытия реестра. Объявление общего собрания акционеров. Проведение общего собрания. Голосование на общем собрании акционеров. Результаты голосования. Риски, связанные с проведением общего собрания акционеров. Риски, возникающие между очередными собраниями акционеров. Рекомендуемая литература: 8.1 – 8.6, 9.1	Опрос по теоретическим вопросам. Решение практических задач по составлению повестки дня, определению дат, подготовке объявления, голосованию и подведению итогов.
5. Совет директоров. Риски в деятельности совета директоров.	Совет директоров, его права и обязанности. Зависимые и независимые директора. Избрание совета директоров. Созыв совета директоров, заседание совета директоров, принятие решения советом директоров. Риски, возникающие в деятельности совета директоров. Рекомендуемая литература: 8.1 – 8.6, 9.1	Опрос по теоретическим вопросам. Решение практических задач по работе совета директоров.
6. Исполнительные органы компании. Риски в деятельности исполнительных органов.	Исполнительные органы компании. Избрание исполнительных органов. Передача полномочий исполнительных органов на сторону. Деятельность исполнительных органов компании. Риски, связанные с деятельностью генерального директора. Риски, связанные с деятельностью ревизора (ревизионной комиссии). Риски, связанные с деятельностью аудитора компании. Рекомендуемая литература: 8.1 – 8.6, 9.1	Опрос по теоретическим вопросам. Доклады по самостоятельной работе над темой. Решение практических задач по деятельности исполнительных органов.
7. Слияния и поглощения. Риски, возникающие при слиянии и поглощении.	Корпоративные слияния, поглощения, разделения: причины и последствия. Процессы слияния, разделения, поглощения. Обеспечение прав акционеров при корпоративных слияниях и поглощениях. Дружественные и недружественные слияния и поглощения. Риски, возникающие при реорганизациях корпораций.	Опрос по теоретическим вопросам. Решение практических задач по слияниям и по-

	Рекомендуемая литература: 8.1 – 8.6, 9.1	глощениям.

6. Перечень учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

— подготовка к семинарскому занятию;

— подготовка к контрольной работе;

— подготовка к зачету;

— подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний

Таблица 5 — Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Основы корпоративного управления	Происхождение первых корпораций на закате Средневековья. Управление в первых корпорациях. Акционеры первых корпораций.	Изучение литературы, подготовка доклада.
2. Национальные модели корпоративного управления	Национальные модели корпоративного управления в европейских странах. Исторические национальные модели корпоративного управления.	Изучение литературы, подготовка доклада.
3. Акционеры. Риски владения акциями.	Российское законодательство: статус акционера и статус участника общества с ограниченной ответственностью.	Изучение законодательства, подготовка к решению практических задач.
4. Общее собрание акционеров. Риски, связанные с ним.	Требования российского законодательства к подготовке и проведению собраний акционеров (участников обществ с ограниченной ответственностью).	Изучение законодательства, подготовка к решению практических задач.
5. Совет директоров. Риски в деятельности совета директоров.	Положения российского законодательства, связанные с деятельностью совета директоров.	Изучение законодательства, подготовка к решению практических задач.
6. Исполнительные органы компании. Риски в деятельности исполнительных органов.	Положения российского законодательства, связанные с деятельностью исполнительных органов юридических лиц.	Изучение законодательства, подготовка к решению практических задач.

7. Слияния и поглощения. Риски, возникающие при слиянии и поглощении.	Положения российского законодательства, связанные с корпоративными слияниями и поглощениями. Практика слияний и поглощений в России.	Изучение законодательства, изучение литературы, подготовка к решению практических задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

— способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;

— формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

— формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

Задачи самостоятельной работы:

— увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий;

— повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Примеры тестов по дисциплине:

1. Первые корпорации появились:
   а) в Средние века
   б) в Древнем Египте
   в) в XIX веке
   г) в XX веке
2. Слово «корпорация» означает:
   а) бизнес
   б) сообщество, союз
   в) работа
   г) человек
3. Корпорацией можно считать:
   а) домохозяйство
   б) публичное акционерное общество
   в) индивидуального предпринимателя
   г) общество в целом
4. Корпорация — это:
   а) организация с оргструктурой и наличием органов корпоративного управления
   б) любой зарегистрированный в России бизнес

в) сообщество предпринимателей, отстаивающее свои права

г) любое юридическое лицо независимо от страны его регистрации

5. Преимуществами корпораций являются:

а) акционерное общество может привлечь значительное финансирование через акции

б) открытость корпораций снижает их конкурентную силу

в) открытость корпораций позволяет легко использовать другие способы финансирования

г) усложняется процедура управления

6. Недостатками корпораций являются:

а) свободное обращение акций может привести к поглощению корпорации другими

б) открытость корпораций снижает их конкурентную силу

в) открытость корпораций позволяет легко использовать другие способы финансирования

г) усложняется процедура управления

7. Недостатками некооперированной формы организации бизнеса является:

а) ограниченная ответственность собственника перед всеми субъектами

б) риск потери всего имущества

в) неограниченность в финансовых и материальных ресурсах

г) сложная процедура управления

8. Корпоративная форма бизнеса, учрежденная одним или несколькими лицами, уставный капитал которого разделен на доли учредительными документами, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью, в пределах стоимости внесенных ими вкладов является:

а) обществом с ограниченной ответственностью

б) полным товариществом

в) производственным кооперативом

г) индивидуальным предпринимательством

9. Число акционеров открытого (публичного) акционерного общества:

а) ограничено законом

б) не ограничено

в) зависит от отраслевой принадлежности

г) зависит от числа нанятых работников

10. Величина потерь для инвесторов, кото-рая связана с разделением прав собственности и контроля, с несовпадением интересов собственников капитала и агентов, управляющих этим капиталом, называются:

а) трансакционными издержками

б) имплицитными издержками

в) агентскими издержками

г) операционными издержками

Пример практического задания:

ПАО «Таксист Харон» было зарегистрировано 29 февраля 2020 года. Акционерами стали:

1) ООО «Ромео» — 1500 обыкновенных акций;
2) ООО «Джульетта» — 3500 обыкновенных акций;
3) ООО «Пьер и Мария Кюри» — 5000 обыкновенных акций.

02 марта 2021 года объявлено общее собрание акционеров для решения ряда вопросов, связанных с деятельностью ПАО в 2020 году. Проведение собрания запланировано на 22 апреля 2021 года. Дата закрытия реестра — 31 марта 2021 года.

Задание. Пользуясь нижеприведенной информацией о сделках с акциями, определите:

1) Список акционеров, имеющих право голоса на общем собрании акционеров, проводимом по итогам 2020 года.
2) Число голосов, которым располагает каждый акционер, и долю его голосов.

Информация о сделках с акциями ПАО «Таксист Харон»:

1) 31 марта 2020 года Роден купил 750 акций у ООО «Ромео».
2) 01 апреля 2020 года Беатриче купил 740 акций у ООО «Ромео».
3) 05 апреля 2020 года Чарли Паркер купил 3500 акций у ООО «Джульетта».
4) 12 апреля 2020 года ООО «Пьер и Мария Кюри» продало 1000 акций де Саду, а 2500 акций — Бетховену.
5) 13 апреля 2020 года ООО «Пьер и Мария Кюри» продало 500 акций Галилею.
6) 15 апреля 2020 года ООО «Пьер и Мария Кюри» продало 500 акций Эйнштейну.
7) 16 мая 2020 года ООО «Пьер и Мария Кюри» продало 500 акций ООО «Казанова с Пеле».
8) 11 июня 2020 года Роден продал 250 акций д’Артаньяну.
9) 15 июля 2020 года Роден продал 250 акций Маяковскому.
10) 17 августа 2020 года Беатриче продал 40 акций Медичи.
11) 30 сентября 2020 года Каренина купила у Родена 50 акций.
12) 15 октября 2020 года Роден продал де Саду 100 акций.
13) 19 ноября 2020 года Роден продал Бетховену 90 акций.
14) 14 декабря 2020 года Чарли Паркер продал 250 акций Галилею.
15) 15 декабря 2020 года Чарли Паркер продал 170 акций ООО «Казанова с Пеле».
16) 29 марта 2021 года ПАО «Таксист Харон» выкупило у ООО «Ромео» 10 акций.
17) 30 марта 2021 года Роден продал 10 акций Эйнштейну.
18) 02 апреля 2021 года Медичи купила 25 акций у Беатриче.

Список типовых тем для выполнения контрольной работы.

1. Австрийская национальная корпоративная модель управления.
2. Итальянская национальная корпоративная модель управления.
3. Французская национальная корпоративная модель управления.
4. Испанская национальная корпоративная модель управления.
5. Скандинавская национальная корпоративная модель управления.
6. Израильская национальная корпоративная модель управления.
7. Южнокорейская национальная корпоративная модель управления.
8. Польская национальная корпоративная модель управления.
9. Чешская национальная корпоративная модель управления.
10. Румынская национальная корпоративная модель управления.
11. Бразильская национальная корпоративная модель управления.
12. Индийская национальная корпоративная модель управления.
13. Иранская национальная корпоративная модель управления.
14. Арабская национальная корпоративная модель управления.
15. Турецкая национальная корпоративная модель управления.
16. Национальная корпоративная модель управления в Российской империи.
17. Национальная корпоративная модель управления в Британской империи в XVIII – XIX веках.
18. Национальная корпоративная модель управления в Австро-Венгерской империи.
19. Национальная корпоративная модель управления в Германской империи.
20. Национальная корпоративная модель управления в Японии в период изоляции страны.

Список типовых тем для подготовки домашнего творческого задания.

1. Возможна ли полюбовная сделка конкурирующих компаний на рынке слияний (поглощений)?
2. Обеспечение соответствия Кодексу корпоративного поведения действий компаний при слияниях (поглощениях) (на конкретном примере).
3. Так ли необходима реорганизация предприятий для внедрения принципов корпоративного управления?
4. Банкротство как способ установления корпоративного контроля.
5. Почему уровень прозрачности (транспарентности) российских компаний низкий по сравнению с зарубежными компаниями?
6. Криминальное банкротство на российском рынке слияний (поглощений). Как с ним бороться?
7. Влияние мирового финансового кризиса на российский рынок слияний (поглощений).
8. Практика российского корпоративного управления: возможности приближения к международным стандартам.
9. Корпоративные конфликты в системе корпоративного управления. Как предотвратить корпоративный скандал?

10. Формирование рейтинговой культуры как условие интеграции в мировой финансовый рынок.
11. Инвестиционная привлекательность корпорации как инструмент финансовой экспансии.
12. Репутация компании: влияние на инвестиционную привлекательность.
13. Всегда ли прав миноритарный акционер?
14. Насколько объективна система вознаграждения топ-менеджмента в отечественных и зарубежных компаниях?
15. Так ли нужна ли информационная открытость российским корпорациям?
16. Массовая приватизация: проблемы в организации контроля и корпоративного управления.
17. Возможно ли построить эффективную систему корпоративного управления в компаниях с государственным участием?
18. Решает ли система корпоративного управления проблему безопасности инвестиций?
19. Недооцененная компания: насколько верно это понятие?
20. Всегда ли максимальная выплата дивидендов благо для корпорации («корпоративный вампиризм»)?
21. Насколько приемлем зарубежный опыт корпоративного управления для России?
22. Как оценить действия представителей интересов государства в советах директоров?
23. Как заинтересовать топ-менеджмент в росте капитализации компании?
24. Нужен ли компании свой Кодекс корпоративного поведения? За и против?
25. Лоббизм как объект корпоративного управления.
26. Коррупция как элемент реальности: возможна ли постановка вопроса о необходимости управления.
27. Так ли независим независимый член совета директоров? Поиски эффективного решения.
28. Решение проблемы роста стоимости компании и организации деятельности высшего менеджмента. Достаточно ли материальной заинтересованности?
29. Роль правительства в установлении эффективной системы корпоративного управления.
30. Крупный бизнес и местное сообщество: возможны ли взаимовыгодные отношения?
31. Взаимодействие властных и предпринимательских структур. Поиск эффективных решений.
32. Социальная ответственность бизнеса в России: возможности и перспективы.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних зада-

ний, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 — Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: Оц= Кз х Кб Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

— выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие ре-

зультаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

— студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

— студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

— студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

— студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 — Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКН-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Знать: основные нормы, правила и принципы корпоративного управления для создания эффективной системы; основные типы и типологии корпоративной культуры организации. Уметь: применять модели и подходы теории корпоративного взаимодействия для решения задач, связанных с организацией корпоративного управления. Задание 1. Дайте характеристику деятельности. Функции подразделения в контексте риск-ориентированного подхода: — Исполнительные органы компании. — Совет Директоров (Наблюдательный совет). — Общее собрание акционеров. — Корпоративный секретарь. — Комитеты при Совете директоров. Задание 2. Практика корпоративного управления в России. Задание 3. Недостатки корпоративного управления в России. Ситуация 1. Генеральный директор, владеющий 50% акций АО, в течение 3 месяцев без уведомления совета директоров и общего собрания акционеров совершал серию сделок с заинтересованностью, продавая продукцию АО по заниженным ценам. В результате общество понесло существенные убытки. В ходе судебного разбирательства вина генерального директора была доказана. Взыскание по убыткам было возложено на весь пакет акций генерального директора и его личные банковские счета. Задание: Правомерно ли совершение сделок? Перечислите риски и методы урегулирования в создавшейся ситуации.
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Знать: методы идентификации ключевых стейкхолдеров компании и способен разработать стратегию взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами компании. Уметь: анализировать и сопоставлять различные теоретические подходы к проблеме и критически анализировать теоретические концепции. Задание 1. Управленческие дисфункции как причина возникновения корпоративных конфликтов Задание 2. Инструментарий риск-менеджмента в отношении организационных рисков в корпоративном управлении. Задание 3. Специфика внутреннего операционного аудита. Задание 4. Проблемы выбора инструментария управления коммуникативными риски в корпоративном управлении.
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на

	макро-, мезо- и микроуровнях. Знать: особенности институциональной среды и внешние дисциплинирующие механизмы системы корпоративного управления; основные подходы к анализу, оценке и проектированию процессов корпоративного управления компании. Уметь: провести диагностику деятельности компании с целью выявления уязвимых мест возникновения кризисных ситуаций. Задание 1. Система корпоративного контроля. Цели, задачи, распределение полномочий. Задание 2. Основания для осуществления корпоративного контроля. Задание 3. Раскройте роль финансовых инструментов в осуществлении корпоративного контроля. Задание 4. Международная практика организации корпоративного контроля. Ситуация 1. На годовом общем собрании акционеров, проведенном в установленные законодательством сроки, группа акционеров, владеющих в сумме 4/5 акций акционерного общества, проголосовала за преобразование общества в ПАО. 5 августа того же года акционер, владеющий 2% акций общества и голосовавший против, подал иск в суд о незаконности такого решения собрания. Положения в уставе изложены в соответствии с законодательством. Задание: Правомерно ли требование акционера? Перечислите риски и методы урегулирования в создавшейся ситуации.
ПКП-4. Способность разрабатывать варианты риск-ориентированных решений и обосновывать их выбор на основе реального состояния социально-экономической и финансовой эффективности систем экономической безопасности	1. Анализирует и вносит предложения по изменению в корпоративные нормативные акты информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективности выполнения этих действий. Знать: виды корпоративного управления, специфику и механизмы функционирования корпораций, правила раскрытия корпоративной информации. Уметь: осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере корпоративного контроля. Задание 1. Особенности корпоративного управления в российской экономике. Задача 1. Проанализировать рисковые тренды, характеризующие деятельность зарубежных и отечественных корпораций.
	2. Выстраивает и предлагает руководству структуру безопасности организации с обоснованием ее бюджетирования, формулирует и оценивает базовые КПЭ (kPI) для сотрудников службы экономической безопасности. Знать: правила мотивации и стимулирования в системе корпоративного менеджмента и корпоративной культуры, основные принципы деловой этики. Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; управлять конфликтными ситуациями в крупной компании; использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений при управлении корпорацией.

	Задание 1. Сущность дивидендной политики. Задание 2. Концепции дивидендной политики. Задание 3. Политика выплаты вознаграждений (доход на труд). Задание 4. Политика выплаты дивидендов (доход на капитал). Задание 5. Оценка дивидендной политики корпораций. Задание 6. Сущность и виды корпоративного контроля. Ситуация 1. Кондитерская фабрика, созданная в форме непубличного акционерного общества, подала в банк документы на получение крупного кредита, сумма которого превышает 25 процентов от стоимости активов. Сумма кредита равна 35 000 000 руб., а активов – 20 000 000 руб. В технико-экономическом обосновании на получение кредита акционерное общество указывало, что данный кредит берется на обеспечение производственных целей, поэтому не считается крупной сделкой и по нему не требуется одобрение общего собрания акционеров. Однако банк отказал в получении кредита, так как такая сделка законодательством относится к категории крупных и требует обязательного одобрения. Задание: Правомерно ли обоснование общества не считать данную сделку крупной? Перечислите риски и методы урегулирования в создавшейся ситуации.
	3. Разрабатывает программы по совершенствованию процедур управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности в соответствии с лучшими практиками. Знать: основы проектирования системы управления рисками в организации, основные модели и современные требования стандартов порск-менеджменту в корпоративном управлении. Уметь: предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; пользоваться методами стратегического, программно-целевого, проектного планирования; разрабатывать прогноз и составлять план развития предприятия, организовывать их использование на предприятии. Задание 1. Специфика риск-менеджмента в организации, основные модели и современные требования стандартов порск-менеджменту в корпоративном управлении. Ситуация 1. Незадолго до проведения внеочередного общего собрания акционеров ПАО «С.» один из акционеров продал все принадлежащие ему акции общества. Поскольку передача акций произошла после составления списка акционеров, имеющих право на участие в общем собрании акционеров, совет директоров общества посчитал ненужным направлять письменное уведомление о проведении общего собрания ни лицу, продавшему свои акции, ни их приобретателю. В итоге ни тот, ни другой не приняли участие в общем собрании акционеров. Через некоторое время после проведения собрания приобретатель акций обратился в арбитражный суд с иском о признании решений, принятых внеочередным общим собранием акционеров ПАО «С.», недействительными ввиду нарушения порядка созыва и проведения общего собрания акционеров и причинение принятыми решениями убытков новому акционеру. Задание: Имеет ли в данной ситуации значение размер доли, приходящейся на проданные акции, относительно общего

	количества акций ПАО «С.»?
ПКП-1. Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности и риска, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению	1. Идентифицирует бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по управлению ими и адаптирует элементы системы риск-менеджмента условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям. Знать: принципы стратегического управления корпорацией, факторы, влияющие на систему корпоративного управления, значение корпоративного управления для субъектов экономики различных организационно-экономических форм. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру. Задание 1. Проблемы выбора инструментария управления коммуникативными риски в корпоративном управлении. Ситуация 1. Акционерное общество в целях реализации инвестиционной программы принимает решение капитализировать основную часть прибыли и не выплачивать дивиденды по привилегированным акциям. Владельцы привилегированных акций, недовольные таким решением, обращаются с иском в суд, с требованием выплаты дивидендов в полном объеме, мотивируя это тем, что дивиденд по привилегированным акциям фиксируется в уставе, а, следовательно, выплата дивидендов является не правом общества, а его обязанностью. Задание: Правомерно ли требование акционеров? Перечислите риски и методы урегулирования в создавшейся ситуации
	2. Анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на них. Знать: теоретические и практические основы построения системы управления рисками в организации на основе стандартизации и современные способы снижения риска. Уметь: идентифицировать рисковые факторы и методы выбора антирисковых мероприятий. Задание 1. Состав внутренних нормативных документов, регулирующих построение системы управления рисками в организации. Задание 2. Состав и последовательность работ по идентификации и ранжированию рисков в условиях современной экономики.
	3. Организовывает процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов. Знать: методы анализа рисков различных вариантов управленческих решений, методы оценки рисков, эффективные инструменты управления рисками. Уметь: применять инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды. Задание 1. Специфика методов анализа рисков различных управленческих решений. Задача 1. Исследовать в публикациях по корпоративному управ-

	лению проблему математического прогнозирования рисков корпораций.
ПКН-5. Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации. Знать: функциональные особенности корпоративного управления; систему стратегического управления, этапы формирования стратегии; виды управленческих решений и методы их принятия. Уметь: руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, и стратегии развития организаций. Задание 1. Специфика определения полезности информации и ее достоверности в условиях современной экономики. Задание 2. Доказательства во внутреннем аудите. Задание 3. Особенности идентификации и картографирования рисков для российских и зарубежных компаний. Ситуация 1. Одним из важных мотиваторов для наемного менеджера является его статус и репутация. А поскольку управлять большим бизнесом более престижно, чем, скажем, средним, менеджер может прельститься неприбыльной диверсификацией бизнеса, повышающей его социальный статус. Акционеры же не заинтересованы в диверсификации бизнеса, если при этом падает прибыльность их вложений. Тем более, что инвесторы могут с легкостью сами диверсифицировать свой портфель вложений на фондовом рынке, купив соответствующие акции, и помощь наемных менеджеров им при этом совершенно не нужна. Задание: какое решение может помочь снизить проблему чрезмерного инвестирования и повысить стоимость акций компании? Ответ обоснуйте.
	2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях. Знать: основы организационного проектирования; этапы формирования проекта; процедуры реализации проектных решений. Уметь: использовать методы планирования и экономической оценки. Задание 1. Управленческие дисфункции как причина возникновения корпоративных конфликтов. Ситуация 1. Корпоративный конфликт. Один из участников общества с долей в 42 процента потерял интерес к ведению совместного бизнеса, организовал параллельный бизнес, начал нарушать права общества на результаты интеллектуальной деятельности и мешать ведению бизнеса. Задание: Какими способами можно разрешить данный конфликт? Примет ли суд в случае обращения решение об исключении участника из общества?

Перечень вопросов к зачету

1. Корпоративное управление: суть, функции, принципы.
2. Принципы корпоративного управления
3. Собственность как объект корпоративного управления.

4. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров.
5. Место и роль стейкхолдеров в системе корпоративного управления.
6. Англо-саксонская (американская) модель корпоративного управления.
7. Германская (континентальная) модель корпоративного управления.
8. Японская модель корпоративного управления.
9. Специфика российской модели корпоративного управления.
10. Китайская модель корпоративного управления.
11. Советская модель корпоративного управления.
12. Понятие «акционер».
13. Права и обязанности акционера.
14. Риски владения акциями.
15. Реестр акционеров.
16. Риски, связанные с реестром акционеров.

Перечень вопросов к экзамену

1. Корпоративное управление: суть, функции, принципы.
2. Принципы корпоративного управления
3. Собственность как объект корпоративного управления.
4. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров.
5. Место и роль стейкхолдеров в системе корпоративного управления.
6. Англо-саксонская (американская) модель корпоративного управления.
7. Германская (континентальная) модель корпоративного управления.
8. Японская модель корпоративного управления.
9. Специфика российской модели корпоративного управления.
10. Китайская модель корпоративного управления.
11. Советская модель корпоративного управления.
12. Понятие «акционер».
13. Права и обязанности акционера.
14. Риски владения акциями.
15. Реестр акционеров.
16. Риски, связанные с реестром акционеров.
17. Общее собрание акционеров: права, обязанности, место в управленческой иерархии.
18. Исключительные права общего собрания акционеров.
19. Очередные и внеочередные общие собрания акционеров.
20. Очные и заочные общие собрания акционеров.
21. Подготовка к общему собранию акционеров.
22. Процедура закрытия реестра.
23. Объявление общего собрания акционеров.
24. Проведение общего собрания.
25. Голосование на общем собрании акционеров. Результаты голосования.
26. Риски, связанные с проведением общего собрания акционеров.
27. Риски, возникающие между очередными собраниями акционеров.
28. Совет директоров, его права и обязанности.

29. Зависимые и независимые директора.
30. Избрание совета директоров.
31. Созыв совета директоров, заседание совета директоров, принятие решения советом директоров.
32. Риски, возникающие в деятельности совета директоров.
33. Исполнительные органы компании.
34. Избрание исполнительных органов.
35. Передача полномочий исполнительных органов на сторону.
36. Деятельность исполнительных органов компании.
37. Риски, связанные с деятельностью генерального директора.
38. Риски, связанные с деятельностью ревизора (ревизионной комиссии).
39. Риски, связанные с деятельностью аудитора компании.
40. Корпоративные слияния, поглощения, разделения: причины и последствия.
41. Процессы слияния, разделения, поглощения.
42. Обеспечение прав акционеров при корпоративных слияниях и поглощениях.
43. Дружественные и недружественные слияния и поглощения.
44. Риски, возникающие при реорганизациях корпораций.

Пример практико-ориентированного экзаменационного задания

Пример билета для проведения зачета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»
Дисциплина «Риск-ориентированный подход в системе корпоративного управления»
Филиал Ярославский Форма обучения очная
Семестр 7 Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Корпоративное управление: суть, функции, принципы.	15 баллов
2	Объявление общего собрания акционеров.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание: ПАО «Иван Грозный и сын» было зарегистрировано 01.02.2019 г. Акционерами стали: Иванов — 24500 обыкновенных акций; Петров — 34700 обыкновенных акций; Сидоров — 271828 обыкновенных акций. С момента создания ПАО с его акциям были проведены следующие операции: 1) 31 марта 2019 года Иванов продал 210 акций Сидорову. 2) 01 апреля 2019 года Петров продал 105 акций Иванову. 3) 05 апреля 2019 года Петров продал 250 акций Шевченко. 11 июня 2020 года в совет директоров обратились акционеры	30 баллов

	и потребовали созыва внеочередного собрания акционеров: «Тварьуниверсалбанк» (АО) — об изменении п. 2.4 устава ПАО «Иван Грозный и сын»; Петров — об изменении п. 2.5 устава ПАО «Иван Грозный и сын»; Сидоров — о выпуске 314152 привилегированных акций номиналом 4,12 руб. каждая и назначением ежегодных дивидендов величиной 3,62 руб. на акцию в год. Определите, требуется ли созыв внеочередного собрания акционеров. Если созыв необходим, определите повестку дня.	

Подготовил Сальников А. М.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки» Колесов Р. В.

Дата «___»_____20___г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ«Об акционерных обществах».

3. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Основная литература:

4. Авдийский, В. И. Теория и практика управления рисками организации : учебник / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных. - Москва: КноРус, 2021. - 275 с. – (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/940503. — Текст : электронный.

5. Рыманов, А. Ю. Корпоративное управление : учебник / А.Ю. Рыманов, И.Ю. Бочарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 395 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012843-6. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073651. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Актуальные вопросы разработки системы управления рисками в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма: моно-

графия / И. А. Лебедев, С. В. Ефимов, С. С. Фешина [и др.]; Финуниверситет ; под общ. ред. И. А. Лебедева. - Москва: Прометей, 2021. - 270 с. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/166797. - Текст : электронный.

7. Григорян Е. С. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 248 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091190. - Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: http://www.garant.ru/ – информационно-правовой портал «Гарант».
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru https://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) https://library.fa.ru/
4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сальников А. М. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Риск-ориентированный подход в системе корпоративного управления» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	2024	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof
Сальников А. М. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Риск-ориентированный подход в системе корпоративного управления» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	2024	
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организа-		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

ции внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 — Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1.	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 3 – 7.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных

формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

— в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

— в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

— методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

— письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

— выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

— устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.